

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»
Уфимский авиационный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Общегуманитарных
дисциплин



С.В. Еремеева

«04» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП 14. Основы государства и права

Наименование специальности

24.02.02. Производство авиационных двигателей

Квалификация выпускника

Техник (целевое обучение с ПАО «ОДК-УМПО»)

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2022

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Еремеева С.В./ ФИО

«30» августа 2024 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ОУП 14. Основы государства и права**

утвержденную

на 2024-2025 учебный год

(дата утверждения)

| № п/п | Раздел | Содержание дополнений/изменений | | Основание для внесения дополнения/изменени я |
|----------|--|---|---|---|
| | | Было | Стало | |
| 1 | 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. | Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. | Актуализация основной литературы |
| 2 | 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации). www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ). | www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации). www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ). | Актуализация дополнительной литературы |

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 363.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» институт среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 3 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 5 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 15 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 16 |
| 5 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 17 |
| 6 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) | 18 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы государства и права

Область применения программы

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 24.02.02 «Производство авиационных двигателей».

Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет относится к базовым дисциплинам и входит в общеобразовательный цикл технического профиля ППССЗ по специальности 24.02.02 «Производство авиационных двигателей».

Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы государства и права» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

Деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовностьи способностьксамостоятельнойинформационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умениесамостоятельнооцениватьиприниматьрешения,определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированностьосновправовогомышления;
- сформированностьзнанийобосновахадминистративного,гражданского, трудового, уголовного права;
- пониманиеюридическойдеятельности;ознакомлениесо спецификойосновных юридических профессий;
- сформированностьуменийприменятьправовыезнаниядляоцениванияконкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированностьнавыковсамостоятельногопоискаправовойинформации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; практической работы обучающегося 32 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---|--------------------------------------|-----------------------|
| | 1 семестр | 2 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 | 44 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 | 44 |
| в том числе: | | |
| лекции | 22 | 26 |
| лабораторные занятия | - | |
| практические занятия | 14 | 18 |
| контрольные работы | - | |
| курсовая работа (проект) | - | |
| <i>Формы промежуточной аттестации</i> | <i>Другие формы контроля</i> | <i>Диф. зачет</i> |

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета
«Основы государства и права»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Возникновение и развитие государства и права | | | 6 | |
| Тема 1.1 Понятие, предмет и методология теории государства и права | Содержание учебного материала. | | | |
| | 1 | Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частно-научные. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. | 2 | 1 |
| Тема 1.2 Происхождение государства и права | Содержание учебного материала. | | | |
| | 1 | Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государств. Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории правопонимания. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Практическое занятие. Выполнение письменных заданий: 1. В современной юридической науке принято классифицировать все теории происхождения государства на органические и неорганические. Отнесите все изученные теории происхождения государства к одной из указанных групп. Обоснуйте свое решение. 2. Заполните таблицу «Причины возникновения государства». | 2 | |
| Раздел 2. Теория государства | | 22 | |
| Тема 2.1 Понятие, признаки и сущность государства | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Функции государства | Содержание учебного материала | | |
| | 1 . Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций современного российского государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие. Выполнение индивидуальных заданий: Заполните таблицу: «Власть и нормы поведения в первобытном обществе и государстве» | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Тема 2.3. Типы и формы государства | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Монархические и республиканские формы правления. Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации. Конфедерация. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие. Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Подбор материала, аргументация позиции: соотношение формы государственного правления и типа государства. | | 2 | |
| Тема 2.4. Механизм (аппарат) государства | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие и структура механизма государства. Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов, основные функции государственных органов. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие. Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Создать схему «Аппарат государственной власти», (при работе использовать Конституцию РФ ст. 10, ст. 11). | | 2 | |
| Тема 2.5. Государство в политической системе | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т. д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| общества | | общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Политические партии и общественно-политические движения. | | |
| | | Практическое задание. Работа с Федеральным законом «Об общественных объединениях», с Федеральным законом «О политических партиях»: анализ текста, подбор материала, формулирование выводов о направлениях взаимодействия государства и других институтов политической системы общества. | 2 | |
| Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства | 2 | 2 |
| | | Практическое задание. Представление сообщений на тему: «Признаки правового государства в германской и английской правовой системе» | 2 | |
| Раздел 3. Теория права | | | 8 | |
| Тема 3.1. Понятие, сущность, принципы и функции права. Правовые системы. | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Происхождение права и пути его формирования. Социально-нормативная система общества. Понятие и виды социальных норм. Сущность права. Современное понимание права. Объективное и субъективное в праве. Признаки права, отличающие его от правил поведения доклассового общества. Функции и ценность права. | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Правовой статус личности. Право в системе социального регулирования | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, нормы общественных объединений, обычаи, эстетические нормы | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|----|---|
| | | и другие нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Понятие права. Объективное и субъективное право. Признаки права. Сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права. Функции права: регулятивная, охранительная. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права. | | |
| | | Практическое задание. Выполнение индивидуальных письменных заданий: «Заполнить таблицу: Отличия англо-саксонской и романо-германской правовых семей» | 2 | |
| Тема 3.3 Правосознание и правовая культура | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы. | | |
| Раздел 4. Основные категории и понятия права | | | 16 | |
| Тема 4.1 Источники (формы) права | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Понятие и классификация форм (источников) права, их общая характеристика. Понятие нормативного акта. Классификация нормативных актов по юридической силе. Понятие и виды законов. Верховенство закона. Подзаконные нормативные акты. Указы Президента. Постановления правительства, акты министерств и других центральных органов государственного управления. Нормативные акты органов власти субъектов РФ и местных органов власти и управления. Локальные нормативные акты. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Действие нормативных актов во времени. Обратная сила закона. | | |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|
| | Практическое занятие. Тема «Формы (источники) права»: определение степени юридической силы нормативно-правовых актов, решение задач на пределы действия нормативных актов | | 2 | |
| Тема 4.2. Нормы права | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статье нормативного акта. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие. Тема «Норма права»: Определение структурных элементов правовых норм и их видов. Работа с нормативно-правовыми актами: Используя различные нормативно-правовые акты, подберите примеры гипотезы, санкции и диспозиции каждого вида. | | 2 | |
| Тема 4.3. Правоотношения | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правовой статус гражданина и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. Понятие объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Фактический состав. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие. | | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| | Тема «Правоотношения»: нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям. | | | |
| Тема 4.4. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Принципы и функции юридической ответственности. Виды основания юридической ответственности. | | |
| | Практическое занятие. Практическое занятие «Соотношения деяния с законодательством», Решение ситуативных заданий. | | 2 | |
| Раздел 5. Правовая система РФ. Отрасли российского законодательства. | | | 28 | |
| Тема 5.1 Система права в РФ и её элементы | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Соотношение понятий правовая система и система права, их сущность и содержание. Понятие и структура системы права РФ. Общая характеристика, отрасли и институты российской системы права. Частное и публичное право. | | |
| Тема 5.2 Конституционное право | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Конституция РФ – базовый закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ. Исполнительная власть. Законодательная власть. Судебная власть | | |
| | Практическое занятие. Работа с заданиями по пройденной теме. Решение ситуативных задач. Тестовые задания. Опрос. | | 2 | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|
| Тема 5.3. Гражданское право | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Понятие, содержание и общая характеристика отрасли. Гражданские правоотношения. Договоры. Сделки. Объекты гражданских правоотношений. | | |
| | Практическое занятие. Работы и задания по пройденной теме. Решение ситуативных задач. Тестовые задания. Опрос. | | 2 | |
| Тема 5.4. Административное право | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие, предмет, метод и система административного права. Административно-правовые отношения. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. | | |
| | Практическое занятие. Работы и задания по пройденной теме. Решение ситуативных задач. Тестовые задания. Опрос. | | 2 | |
| Тема 5.5. Уголовное право | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие, содержание и общая характеристика отрасли. Преступление. Стадии уголовного процесса. Наказание: понятие и основные характеристики наказания. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. | | |
| | Практическое занятие. Работы и задания по пройденной теме. Решение ситуативных задач. Тестовые задания. Опрос. | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие, содержание и общая характеристика отрасли. Источники и принципы трудового права. Трудовой договор: | | |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|-----------|---|
| Тема 5.6. Трудовое право | | понятие и условия заключения. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Время труда и время отдыха. Нормирование труда и заработной платы. Защита трудовых прав работников. Коллективные и индивидуальные трудовые споры. | | |
| | | Практическое занятие. Работа с заданиями по пройденной теме. Решение ситуативных задач. Тестовые задания. Опрос. | 2 | |
| Тема 5.7 Семейное право | | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 | Понятие, содержание и общая характеристика отрасли. Принципы семейного права. Источники семейного права. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности родителей и детей. | | |
| Тема 5.8 Международное право | | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 | Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Сравнительная характеристика права РФ с другими странами | | |
| | | Итоговый дифференцированный зачёт | 2 | |
| | | Всего: | 80 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные стенды;
- проектор;
- экран для проектора;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

www.constitution.ru (Конституция РФ).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Уметь применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин | Практические занятия, контроль самостоятельной работы, устные и письменные опросы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. |
| Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями | Практические занятия, тестирование, устные и письменные опросы. |
| Уметь применять на практике нормы различных отраслей права | Контрольная работа, самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование. |
| Знать закономерности возникновения и функционирования государства и права | Тестовый контроль по темам. Опрос студентов. |
| Знать основы правового государства | Контрольные работы, самостоятельная работа |
| Знать основные типы современных правовых систем | Самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование. |
| Знать понятие, типы и формы государства и права | Контрольные работы, самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование |
| Знать роль государства в политической системе общества | Письменная проверка знаний |
| Знать систему права Российской Федерации и ее элементы | Устная проверка знаний. Письменная самостоятельная работа |
| Знать формы реализации права | Самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование, экзамен |
| Знать понятие и виды правоотношений | «Круглый стол» по обсуждению тем. Опрос студентов |
| Виды правонарушений и юридической ответственности | Внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы |

5. ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2 семестр обучения. Форма контроля – «Дифференцированный зачёт»

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту по предмету

«Основы государства и права»

1. Предмет теории государства и права, её место и роль в системе общественных и юридических наук.
2. Методы общей теории государства и права. Понятие, виды, характеристика.
3. Основные причины и закономерности возникновения государства.
4. Теории происхождения государств: теологическая, договорная, психологическая, патриархальная, насилия. Их оценка.
5. Сущность государства. Классовое и общечеловеческое в государстве.
6. Государственная власть и её свойства.
7. Основные признаки государства (понятие государства).
8. Типы государств. Понятие и различные концепции типологии государств.
9. Государство и общество. Их соотношение.
10. Механизм государства. Понятие и структура.
11. Органы государства: понятие, виды и характеристика.
12. Теория разделения властей и механизм государства.
13. Понятие формы государства. Соотношение её с типом государства.
14. Форма правления государства: понятие и значение. Виды форм правления государства и их характеристика.
15. Форма государственного устройства. Понятие, значение и виды.
16. Политический (государственный) режим как элемент формы государства. Понятие, значение и виды.
17. Функции государства: понятие и классификация.
18. Функции и роль государств в политической и духовной сфере жизни общества.
19. Внешние функции государства, их виды и характеристика.
20. Правовые формы осуществления функций государства.
21. Понятие политической системы общества. Виды политической системы.
22. Государство и политическая система общества: их соотношение.
23. Понятие правового государства.
24. Экономические и социальные предпосылки формирования правового государства.
25. Правовое государство и права граждан.
26. Сущность права. Его признаки и понятие.
27. Соотношение экономики, политики, права.
28. Функции права: понятие и классификация.
29. Право и правовая система, их соотношение.
30. Право и личность. Правовой статус личности как основа её свободы.

31. Понятие социальных норм, их виды, характеристика, соотношение.
32. Понятие нормы права. Её признаки. Виды правовых норм.
33. Структура правовой нормы. Норма права и статья закона, их соотношение при различных подходах к структуре.
34. Источники (формы) права. Понятие и виды.
35. Нормативно-правовой акт как форма (источник) российского права. Понятие и классификация.
36. Система права. Понятие и структура. Отрасль права. Правовой институт.
37. Правосознание. Понятие и структура. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права.
38. Правоотношение. Понятие и виды. Структура правоотношения. Характеристика элементов правоотношения.
39. Субъекты права. Понятие и виды. Характеристика отдельных видов.
40. Юридические факты. Понятие, виды и значение в правовом регулировании. Фактический (юридический) состав.
41. Формы (способы) реализации норм права.
42. Правонарушение. Понятие, признаки и состав.
43. Понятие и виды юридической ответственности.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.